

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»  
Л.Р. Юсупова  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мустакова

Рассмотрено  
на МО учителей  
естественно-научного цикла

Протокол №\_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Н.И. Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по географии

«КЛУБ Знатоков географии »  
для 6-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой ООО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб знатоков географии» отражают:

- 1) Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- 2) Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- 3) сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб знатоков географии» отражают:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) смысловое чтение.

### **Регулятивные УУД**

- 1) способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- 2) умение управлять своей познавательной деятельностью;
- 3) умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

### **Познавательные УУД**

- 1) формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение,
- 3) составление презентаций с помощью технических средств и информационных технологий.

### **Коммуникативные УУД**

- 1) самостоятельно организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 3) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предмета « География» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 2) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

### **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

#### **«Клуб знатоков географии»**

1. Картография (2)
2. Ориентирование(7)
3. Рельеф и геологическое строение(5)
4. Номенклатура(5)
5. Страноведение(4)
6. Районы России(6)
7. Рекреационные ресурсы и ООХТ(5)

### **Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности**

#### **«Клуб знатоков географии »**

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб.	1	Практическое занятие	Буклеть начинающего топографа( создать)	1 неделя	
2	«Географический марафон».	1	Игра	игровая	2 неделя	

3	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий	1	Практическое занятие	Работа с компасом ,нахождение сторон горизонта по компасу и по внешним факторам	3 неделя	
4	Определение азимутов по топографической карте. Практическое занятие по топографической карте.	1	Игра	Игровая составление точек маршрута для друга	4 неделя	
5	“Путешествие по топографической карте”. Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали.	1	Практическое занятие	Чтение различных планов местности	5 неделя	
6	Построение профиля рельефа местности	1	Практическое занятие	Построение профиля местности	6 неделя	
7	« Мы топографы»	1	Викторина	игровая	7 неделя	
8	Географическая широта и географическая долгота. Мы определяем географические координаты	1	Практическое занятие	Познавательная Определение координат заданных точек	8 неделя	
9	Путешествие по карте мира « Чудеса планеты»	1	Практическое занятие	Творческая( визитная карточка места)	9 неделя	
10	Формы рельефа на физической карте мира и России. Тектоническая карта.. Геоло	1	Познавательная беседа	познавательная	10 неделя	
11	«Географический бой».	1	Игра	игровая	11 неделя	
12	Изучаем строение земной коры. Вулканы	1	Составление карты вулканов	творческая	12 неделя	

13	Геологическая карта. Геохронологическая таблица.	1	Познавательная беседа	Познавательная уметь выявлять особенности внутренних оболочек Земли и сравнивать их между собой; развить умение распознавать на физических картах разные формы рельефа; умение определять закономерности распространения землетрясений и вулканизма; устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и внешними, внутренними географическими процессами; использовать приобретённые знания и умения для чтения физических карт; проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.	13 неделя	
14	Определение последовательности залегания горных пород	1	Составление карты	Творческая составить самостоятельно карты определенной местности и отметить залегающие породы	14 неделя	
15	Острова и полуострова на физической карте России.	1	Познавательная беседа	познавательная уметь вести самостоятельный поиск,	15 неделя	
16	Острова и полуострова на физической карте мира .	1	Конструирование книжки малышки	формировать умение систематизировать информацию и понимать ее; развивать мотивацию к изучению географии;	16 неделя	
17	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	Познавательная беседа	формирование интереса к научному познанию	17 неделя	
18	Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	Познавательная беседа		18 неделя	

19	«Географический чемпионат».	1	Игра	игровая	19 неделя	
20	Страны Европы.	1	Познавательная беседа	познавательная анализ и отбор информации; работа в группе, оценка и самооценка;	20 неделя	
21	Страны Азии.	1	презентация	творческая	21 неделя	
22	Страны Африки.	1	презентация	творческая	22 неделя	
23	«Определи страну»	1	Игра	игровая	23 неделя	
24	Восточно-Европейская равнина	1	Виртуальная экскурсия	творческая анализ и отбор информации; работа в группе, оценка и самооценка;	24 неделя	
25	Карелия.	1	презентация	творческая	25 неделя	
26	Удивительный Кавказ.	1	игра	игровая	26 неделя	
27	Видеопутешествие по Уралу.	1	Познавательная беседа	Познавательная просмотр фильма	27 неделя	
28	Сибирь. Дальний Восток.	1	презентация	творческая	28 неделя	
29	Приморье – таежный край. Камчатка	1	Познавательная беседа	познавательная анализ и отбор информации; работа в группе, оценка и самооценка;	29 неделя	
30	Заповедники России.	1	Составление маршрута	краеведческая	30 неделя	
31	Памятники ЮНЕСКО России	1	Составление карты	краеведческая	31 неделя	
32	Рекреационные ресурсы России	1	презентация	познавательная анализ и отбор информации; работа в группе, оценка и самооценка;	32 неделя	
33	Памятники природы РТ	1	Познавательная беседа	Краеведческая посещение Музея РТ	33 неделя	
34	Памятники ЮНЕСКО РТ	1	экскурсия	Краеведческая посещение Музея РТ	34 неделя	